

Greve Lærerforening

Den skriftlige beretning



2023



Indholdsfortegnelse

Side 3	Forretningsorden
Side 4	Forord
Side 5	Løntjek Special pædagogisk analyse
Side 6	Sagsbehandling Medlemsarrangementer Samarbejdsfora/repræsentationer
Side 7	Fraktion 4 Det forpligtende kredssamarbejde
Side 8	Arbejds miljø Huset Tillidsrepræsentanter
Side 9	Kredsens medlemstal
Side 10	Den endelig dagsorden
Side 11	Kredsstyrelsen og kontakt til kredsen

Forslag til forretningsorden

1. Mødet ledes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
3. Under dirigentens ledelse vælges et passende antal stemmetællere.
4. Dirigenten leder forsamlingen, og generalforsamlingen må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talere får ordet i den rækkefølge de indtegner sig hos dirigenten. Forslagsstillere får ordet, før man går over til debat om forslaget. Formanden og forlagsstillerne kan når som helst begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten bestemmer om taletiden begrænses.
7. Forslag om ændringsforslag samt evt. forslag til generalforsamlingsbeslutninger/resolutioner/udtalelser skal afleveres skriftligt til dirigenten.
8. Dirigenten eller 5 af generalforsamlingens deltagere kan frit stille forslag om, at debatten afsluttes efter de talere, der har indtegnet sig under næste taler. Træffes sådan beslutning, kan kun formanden og forlagsstillerne yderligere tildeles ordet.
9. Under debatten på generalforsamlingen kan formanden, kredsstyrelsen eller 20 af generalforsamlingens deltagere forlange generalforsamlingen afbrudt for at holde gruppedrøftelser. Ligeledes kan formanden eller kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort kredsstyrelsesmøde.
10. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed ifølge §5 i vedtægterne; dvs. over halvdelen af de afgivne stemmer ("stemmer ikke" tæller ikke med).

Forord

Kære medlemmer

Et nyt år er gået, og en ny generalforsamling skal afholdes. I år er det valgår, så kredsstyrelsen er på valg.

Kredsstyrelsen modtager alle genvalg og derudover har vi indstillet til generalforsamlingen, at vi ønsker at udvide kredsen, da vi omfordeler arbejdet i kredsen og dermed har brug for yderligere et medlem.

Vi har i nogle år afprøvet at have en fuldtidsfrikøbt næstformand, det går vi nu væk fra, og derfor bliver der plads til endnu et kredsstyrelsesmedlem. På generalforsamlingen vil vi uddybe begrundelserne for dette.

Året har været hektisk, vi har både været en ny kredsstyrelse, hvor nye folk skulle føres ind i arbejdet, samtidig med at vi ikke har kunnet bruge vores kredskontor. Det har været en kæmpe udfordring og har også til tider givet lidt forlænget sagsbehandlingstid, men vi har fundet os til rette nu, så det skal nok gå godt fremadrettet.

Et andet stort tema for året, og i øvrigt også for de kommende år, bliver implementeringen af den specialpædagogiske analyse, som Byrådet har vedtaget. Den handler i store træk om, hvordan vi kan skabe muligheder for bedre inkluderende miljøer i folkeskolen og beholde flere børn. Det handler også om økonomi og børns muligheder i fremtiden. Vi har inviteret direktør Morten Bøgelund Andersen, til at fortælle om planerne. Der vil blive mulighed for at spørge ind til det arbejde, der på nogle stadier er gået i gang.

Vel mødt til generalforsamlingen

Tina Beck-Nilsson

Kredsformand



Løntjek

Vi har igen i går været til løntjek ude på skolerne som del af "er du OK?-kampagnen". Vi, i Greve Lærerforening, har været ude på skolerne i ugerne 46-47. I samarbejde med jeres tillidsrepræsentanter har vi næsten tjekket 140 lønsedler.



Vi har igen i år fundet fejl på lønsedlerne. Lige fra små fejl på under 100 kr. om måneden op til et medlem som skal have omkring 100.000 kr. tilbagebetalt.

I år har vi især fundet fejl i udbetaling af undervisningstillæg og lokale tillæg på skolerne.

Selv små fejl kan blive til store beløb i længden. Det er derfor rigtig vigtigt, at I husker at få tjekket jeres lønseddel jævnligt. Hiv fat i jeres TR eller kreds – de vil kunne hjælpe jer med at tjekke jeres løn.

Special pædagogisk analyse

I vores hørings svar til ovenstående har vi skrevet følgende.

Overordnet set vil vi gerne anerkende det store behov for, at der bliver lavet ændringer på området. Vi kan ikke blive ved med at udhule økonomien på almenområdet, for at sende elever videre til specialtilbud af forskellige karakterer. Der er behov for en samlet styrkelse af folkeskolen både i forhold til det specialpædagogiske, det almene og kompetenceudvikling.

- anbefalinger til kompetencer og medarbejderressourcer
- anbefalinger til organisering
- anbefaling til ledelse
- anbefaling til økonomi
- Øvrige anbefalinger og uddybninger
- Arbejde på tværs
- Medarbejderinddragelse

1. Anbefalinger til kompetencer og medarbejderressourcer:

Det kræver massiv efteruddannelse til lærerne. Alle behøver ikke have efteruddannelse i det samme eller have lige meget efteruddannelse. Men der er et stort behov for at have flere lærere, der har specialpædagogisk viden, erfaring og uddannelse. I forvejen er inklusion noget af det, der presser lærerne mest. Dette projekt skulle gerne ende med at være en forbedring af arbejdsmiljøet og ikke et yderligere pres.

Som skolernes økonomi er lige nu, så er der ikke penge til at sende personalet afsted på kompetenceudvikling (det er sparet væk i tidligere budgetter), så der er et behov for at sætte penge af til efteruddannelse og kompetenceudvikling. Der er desuden behov for, at kompetenceudvikling begynder med det samme strategien er vedtaget, for det må nødvendigvis komme først, så lærerne er klar når vi implementerer den nye strategi.

Kompetencestrategien skal udfoldes meget mere, og der bør være medarbejdere med til at udfolde- og arbejde videre med strategien.

2. Anbefalinger til organisering:

Det er vigtigt med tidlig indsats – allerede fra børnene er helt små. Der er behov for at forskellige faggrupper bliver bedre til at tale sammen om indsatser til gavn for børnene. Det bør understøttes.

I forhold til før-visitation. Hvis det betyder, at man lytter til fagpersonalets erfaringer i forhold til børns trivsel, personale der måske kender familien gennem lang tid, vil det sandsynligvis være en god prioritering af tid.

Vi anbefaler på det kraftigste, at vi arbejder meget seriøst med co-teaching på flere skoler, men vil

samtidig pege på, at man nogle steder forsøger at arbejde med en light udgave. Der er evidens for, at det er den fulde co-teaching, der virker, ikke light udgaven. Så hvis vi mener, at vi skal arbejde med co-teaching kræver det tid. Det nytter ikke noget, at det faglige personale ikke har tid nok til at samarbejde om eleverne (det kræver mere samarbejde, forældresamarbejde, samarbejde med fx PPR og lignende, samarbejde mellem forskellige fagligheder, og ikke mindst omsorg og samarbejde med eleverne), der er desværre ofte alt for lidt tid, til alt det rundt om undervisningen om eleverne.

I forhold til co-teaching og mellemformer, skal der være en kraftig opmærksomhed på, at det ikke ender i en udvandet model, hvor specialpersonalet ofte tages ud til vikarbearbejde. Medarbejdersammensætningen er afgørende for, om co-teaching bliver en succes. Økonomien kan være sårbar i co-teaching klasser og andre tiltag, da de ofte er elevafhængige, så hvis elever flytter eller af anden årsag ikke længere skal være på skolen, kan det udløse økonomiske problemer på skolen. SFO i specialtilbud lyder som en god ide, der skal selvfølgelig arbejdes grundigt med, hvordan vi strukturen skal sammensættes. At der arbejdes mere med SFO2 er også en god ide. Overgange er altid svære og der skal altid være fokus på gode overgange, vi synes det er godt beskrevet i anbefalingen; at det både kan være interne og eksterne overgange.

3. Anbefalinger til ledelse

Det er en meget interessant tanke at samle ledelsen af diverse specialtilbud under en leder. Det kan give et

godt fagligt boost til den ledelsesmæssige styring af vores specialtilbud. Vi vil kraftigt anbefale, at når det handler om skoler, bør det placeres under CFDS. Det sammen mener vi i øvrigt bør være tilfældet med PPR, når det forhåbentlig skal være endnu mere praksisnær end den er i dag. Det anbefaler vi fordi, vi allerede i dag oplever udfordringer i dagligdagen ved at skoleområdet er delt på flere centre. Alle skole og dagtilbudsrelevante tilbud bør være samlet i et center. Vi ved, at det er svært at arbejde på tværs af centrene, og hvis vi skal til at arbejde mere på tværs, skal vi skabe et godt fundament for dette.

4. Anbefaling af ny økonomi:

Umiddelbart er vi enige i, at vi er nødt til at se på økonomien på området, som nævnt tidligere, kan vi ikke blive ved med at udhule økonomien på almenområdet. Dog vil vi rejse en bekymring. I dag er inklusionsøkonomien på skolerne i vid udstrækning et lukket kredsløb, de penge skolerne har til rådighed, er de penge de fik tilbage da inklusion blev indført og nu slår det ikke til for de fleste skoler og er på den måde med til at udhule den samlede økonomi på skolerne.

Hvis nærværende strategi skal lykkes, SKAL der ske en investering forlods. Vi er lidt tvivlende omkring modellen med 6 mio., 4 mio. og 2 mio. holder, hvad bygger det konkret på? Men en ting kan vi sige klart og tydeligt, hvis ikke der bliver investeret forlods, tvivler vi på, at projektet kan lade sig gøre. Alene investeringen i kompetenceudvikling er dyr.

Der kan godt være behov for at undersøge om en rammemodel for økonomien kan fungere bedre end en takstmodel. Tidligere i

høringssvaret pegede vi på sårbarheden i tilbud, hvis en elev forsvinder fra et tilbud, så kan økonomien vælte, så en nærmere undersøgelse af at arbejde med rammemodel kan være godt.

5. De fysiske rammer:

At indføre strategien kræver plads. Der er behov for grupperum, aftrædelses områder, fleksibilitet i lokaler mm. Det skal der være meget fokus på generelt og på de enkelte skoler. Hvordan skaber vi de fysiske rammer, der kan arbejde sammen med strategien. Vi har i øvrigt til gode at høre om principprogrammet for læringsmiljøer. Det har vi endnu aldrig hørt om!

6. Slutbemærkninger:

- Vi har brug for ro til implementering. Hvis vi skal være i stand til at lave så store forandringer, kræver det en længere periode, hvor vi er dedikerede til at føre det ud i livet. Det nytter ikke noget at stoppe på halvvejen eller få en masse andre ideer, vi også lige skal tage os af.
- Vi mener vi fortsat skal være nysgerrige på, hvorfor vi har så mange børn og unge der har udfordringer. Kan vi komme det nærmere og sætte ind overfor det.
- Hvis vi skal lykkes med så stort et projekt kræver det udpræget grad af medinddragelse af medarbejdere. Det kan ikke lykkes som et topdownprojekt. Det må nødvendigvis inddrage medarbejdere. Det kræver mod blandt lederne.

Sagsbehandling på kredskontoret

Alle fire kredsstyrelsesmedlemmer varetager sagsbehandling i mindre eller større

grad. Vi får ofte henvendelser fra medlemmer, som søger rådgivning og vejledning fra kredsen. Henvendelser varierer fra konkrete spørgsmål omkring arbejds- og lønforhold, pensionsrådgivning, barselsregler til mere komplicerede sager, f.eks. ved længerevarende sygdom, samarbejds vanskeligheder, afskedigelse mv.

Greve lærerforening deltager ofte som bisidder for medlemmer ved møder på skoler, arbejdssteder og jobcentre og bistår medlemmerne i det videre forløb.

Vi har arbejdsgange, der sikrer, at det enkelte medlem får den hjælp og rådgivning, som sikrer medlemmet bedst muligt. Efter aftale med medlemmet kan vi både inddrage tillidsrepræsentanten, som ofte har kendskab til sagen, og inddrage hovedforeningen, som har et kompetent sekretariat, hvor vi kan få specifik hjælp og rådgivning.

Vi har i 2023 haft mange sager, der ender i tjenstlige samtaler. Mange af sagerne handler om klager fra forældre, fra kollegaer, leders utilfredshed med opførsel mm. Det har gjort os meget opmærksomme på, at også i Greve er læreres retssikkerhed truet, det vil være et af vores fokuspunkter i arbejdet i 2024.

Medlemsarrangementer

Desværre har vi haft lidt problemer med nogle af vores medlemsarrangementer pga. skimmelsvamp i vores hus. Så nogle af de arrangementer vi skulle have holdt, har vi været nødt til at aflyse. Vi kommer forhåbentlig stærkt tilbage.

Vi har dog afholdt rigtig gode og velbesøgte arrangementer. Vi startede året med høvdingeboldturnering. Den blev afholdt på Holmeagerskolen. Flere skoler var mødt op, klar til kamp. Hedelyskolen endte med sejren. Efter turneringen mødtes vi på



lærerværelset til øl og pizza. Det var hyggeligt og ganske uformelt.

Senere inviterede vi medlemmerne med i biografen sammen med Lån og Spar Bank og LP Pension. Vi mødtes i Wawes og så den danske film Ustyrlig, baseret på virkelige begivenheder fra kvindehjemmet på Sprogø.



Til vores generalforsamling havde vi inviteret Morten Refskov fra hovedstyrelsen, til at fortælle om de kommende OK24 forhandlinger og hvordan kravene udtages.

Samarbejdsfora/repræsentationer

I kredsstyrelsen er vi repræsenteret en lang række steder primært i Greve, men også i vores forpligtende samarbejdsfora med 7 andre kredse i Danmarks Lærerforening.

Repræsentationer:

I Greve sidder vi som repræsentanter for lærerne mange steder, nedenfor er nævnt en række faste repræsentationer. Derudover sidder vi meget ofte med i udvalg, der er relevante for lærerne og for udviklingen af skolerne. Vi arbejder målrettet for altid at være med, der hvor vi kan søge mest mulig indflydelse til gavn for jer.

Hoved-MED: Tina Beck-Nilsson

Område-MED for Dagtilbud og skoler: Tina Beck-Nilsson, Joan Krogh og Anne-Mette Ojeda (AMR)

Område-MED for Børn og familier: Enes Küçükavci

Den kommunale udviklingsgruppe: Tina Beck-Nilsson

Skolerådet: Tina Beck-Nilsson, Søren Andersen (Krogårdskolen) og Kasper Larsen (Karlslundeskole)

Formanden holder regelmæssige møder med skolechefen om aktuelle

problemstillinger og emner. Desuden holder vi jævnligt møder med relevante politikere mm.

Det forpligtende kredssamarbejde:

”Sjælland på tværs”

Her drøfter vi aktuelle problemer, udveksler erfaringer og orienteres fra arbejdet i Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse.

- Fagpolitisk samarbejde: Tina Beck-Nilsson og Enes Küçükavci
- Arbejdsmiljøforum: Enes Küçükavci
- Pædagogiskforum: Tina Beck-Nilsson
- Kursusforum: Enes Küçükavci
- Pensionistforum: Tina Beck-Nilsson

Vi afholder, i samarbejde med 7 andre kredse, to årlige konferencer. En om arbejdsmiljø og en om undervisning/pædagogik. Vi inviterer samtlige ledere, AMR, TR og andre relevante medarbejdere til disse konferencer. Greve er en flittig gæst og ofte er alle skoler repræsenteret.

Fraktion 4

Når arbejdslivet slutter og den nye tilværelse som pensionist starter, så er der mange, der forbliver medlem af DLF og GLF. Det gør de, fordi Greve Lærerforening prioriterer et stærkt fagligt og socialt fællesskab for alle deres medlemmer. I Greve Lærerforening har vi en særdeles aktiv og engageret fraktion 4, som vi håber, vil fortsætte i mange år fremad.

Der er 144 pensionister i Greve Lærerforening, hvoraf 51 er kontingentfrie. Som medlem af fraktion 4 betaler du kun et reduceret kontingent, både til foreningen og til kredsen. 12 år efter din folkepensionsalder bliver du automatisk kontingentfri.

Fraktion har fokus på at lave mange hyggelige og sociale arrangementer, hvor man kan mødes med tidligere kollegaer fra andre skoler og bliver kulturelt beriget. Det skaber grobund for et trygt og fast netværk, hvor både tidligere og nye oplevelser kan deles. Det gælder både for medlemmer og ledsagere.

Foråret 2023 havde Fraktion 4 en bred vifte af oplevelser på programmet; Nykøbing Falster Revyen bød på en underholdende vinterrevy, årsmødet blev afholdt, Københavns Museum blev besøgt og der blev afholdt en 4-dages tur på "Snapseruten". Til sidst blev Bakkens Cirkusrevy besøgt, og derefter gik turen til Apulien – Italiens Støvlehæl.

Efteråret bød også en bustur til Fyn for at besøge forsorgsmuseet og H.C. Andersens hus, et spændende foredrag med Lillian Hjorth-Westh og julehygge i november.

Med dette program er det ikke svært at forstå, hvorfor tilslutningen i Fraktion 4 generelt set er så stor.

Det giver mening at blive i lærerforeningen, fordi det stadig er jeres fagforening, hvor I fortsat kan hente råd og vejledning, og få del i en lang række fordele.

Du modtager medlemsbladet Folkeskolen, du kan benytte foreningens Sinatur-hoteller, leje foreningens feriehus og optage medlemslån. Desuden kan du deltage i foreningens seniorkurser.

Som pensionist kan også forblive i den udvidede gruppelevsfor sikring til du bliver 70 år.

Hvis du har meldt dig ud af foreningen ved overgang til efterløn eller pension, har du mulighed for at fortryde det og kan blive genindmeldt indtil to år efter udmeldelse.

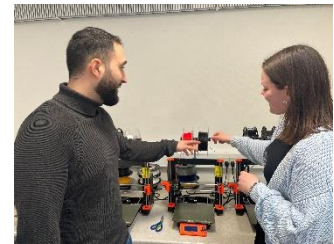
Arbejds miljø

Den årlige arbejds miljøkonference for arbejds miljørepræsentanter, tillidsrepræsentanter og ledere blev for første gang afholdt i Ringsted Kongrescenter med omkring 200 deltagere, hvor det overordnede emne var "Det psykiske arbejds miljø" – med fokus på stressens mange ansigter. Oplægsholderne var Mette Mogensen, Arbejdstilsynet "Stor arbejds mængde og tidspres", Pernille Steen Pedersen "Kunsten at skabe trivsel i fællesskab", Helle Hedegaard Hein "Når stress skyldes mangel på mening".

Arbejdsskader i forbindelse med vores arbejde forekommer desværre stadig. Det er vigtigt, at arbejdsskader bliver anmeldt og nærved-hændelser bliver registreret. Greve Kommune har igennem det seneste år implementeret et nyt arbejds skadeværktøj "SafetyNet. Med SafetyNet kommer også en app, som gør det nemmere for den enkelte at kunne registrere hændelser, som er erstatning for det gamle Nærved. Hændelser skal registreres ved voldsepisoder, truende eller krænkende adfærd og eller mindre hændelser, som er sket, men er for "små" til at kunne kategoriseres som en decideret arbejdsulykke.

I Greve Lærerforening har vi stort fokus på arbejds miljøet rundt omkring på skolerne. Derfor inviteres

samtlig arbejds miljørepræsentanter til møde på kredsen cirka hver tredje måned, hvor der i fællesskab drøftes de nye ting på arbejds miljøområdet og hvad der rør sig på de enkelte skoler.



Huset Greve Lærerforening

Det har ikke været et sjovt år på vores kredskontor, når vi taler om vores bygning. Siden marts måned har vi ikke kunnet bruge vores kontor. Der er konstateret skimmelsvamp via forskellige undersøgelser blandt andre fra Teknologisk institut. Undersøgelserne peger på, at der er en konstruktionsfejl og dermed en overisolering, der giver grobund for skimmelsvamp. Vi har brugt meget tid både i 2023, men også tidligere, på at kontakte den arkitekt vi havde hyret til at stå for ombygningen. Det har været svært at få ham i tale og da det så endelig er lykkedes vil han ikke anerkende konklusionerne i rapporterne. Det har taget os lang tid at få bekræftet, at han overhovedet havde meldt det til sit forsikrings selskab. Da det så bliver gjort formentlig først i august 2023 efter at vi har hyret en advokat, virker det som om forsikrings selskabet forsøger at finde smuthuller, så de heller

ikke er ansvarlige – det er i hvert fald vores oplevelse. Derfor har vi set os nødsaget til at hyre en advokat og vi afventer nu at sagen bliver afgjort i en voldsgiftssag. Først når det er afgjort, hvem der har ansvaret og dermed den økonomiske forpligtelse til



at udbedre skaden, kan vi påbegynde arbejdet med at få gjort vores kredskontor brugbart igen.

Det kan godt tage et pænt stykke tid, derfor har vi nu lejet en kontorpavillon, der står på vores parkeringsplads. Det giver os langt bedre mulighed for at udføre vores arbejde for jer, end når vi er lidt alle vegne og ingen steder.

Tillidsvalgte– TR

I kredsen arbejder vi på at skabe et stærkt fællesskab i forsamlingen af tillidsrepræsentanter. Vi afholder månedlige møder, hvor vi drøfter aktuelle emner, men også strategiske overvejelser i forhold til forhandlinger om arbejdstid, løn mm. Derudover arbejder vi løbende med at blive bedre til at involvere i alle relevante aspekter af arbejdet i kredsen for medlemmerne, så TR'erne klædes bedst muligt på, til at varetage det vigtige job det er at skabe gode rolige rammer for arbejdet.

I 2023 afholdt vi TR-seminar. Det gør vi årligt. Det er en mulighed for at gå dybere ned i emner, områder og ikke mindst giver det mulighed for at bringe andre områder i spil. I 2023 var vi igen på en af foreningens ejendomme – Frederiksdal – hvor vi havde

besøg af Åse Bonde fra DLF. Vi drøftede nyuddannede læreres vilkår og hvordan man som TR kan være med til at understøtte den gode start i lærerlivet. Det hænger sammen med den satsning vi har sammen med kommunen i forhold til at skabe gode rammer for nye lærere, både i vores arbejdstidsaftale og nu også med kursus og netværk.



Derudover havde vi også besøg af Anders Liltorp fra Hovedstyrelsen, hvor vi drøftede OK24. Forhandlingerne er godt i gang i skrivende stund. Måske er de færdige, når I læser denne beretning 😊.

Tillidsrepræsentanterne løfter et meget vigtigt arbejde for jer medlemmer. De stiller sig til rådighed, næsten i døgn drift, for at være med til at udvikle den bedste arbejdsplads og sikre jeres vilkår. Det er et arbejde, der har brug for jeres opbakning. De har brug for sparring med jer medlemmer på faglig klub, de kan hjælpe jer, hvis der opstår problemer både individuelt og for hele lærerkollegiet. De er på mange måder kittet, der binder hele skolen sammen.

Kæmpe respekt for det arbejde.

Kredsens medlemstal

Fraktion 1 – 7	31. dec. 19	31. dec. 20	31. dec. 21	31. dec. 22	31. dec. 23
Fraktion 1. Lærere	431	429	427	433	421
Fraktion 2. Bh. Kl-ledere	23	22	22	22	27
Fraktion 3. Ledere	0	0	0	0	0
Fraktion 4. Pensionister	147	139	139	130	118
Fraktion 5. Lærerstude- rende	0	0	0	0	0
Fraktion 6. Særlige medl.	0	0	0	0	1
Samlet medlemstal	600	590	588	585	567

Den endelige dagsorden

1. Valg af dirigent
2. Vedtagelse af forretningsorden for Generalforsamlingen, se side 2 i den skriftlige beretning
3. Formandens mundtlige beretning
4. Godkendelse af regnskaber **bilag 4. a**
5. Indkomne forslag
 - a. Vedtægtsændringer til Greve Lærerforening **5.a**
 - b. Vedtægtsændringer til Særlig Fond **5.b**
6. Ydelser til kredsstyrelsen m.fl. **bilag 6.a**
7. Fastsættelse af kredskontingent **bilag 7.a, 7.b, 7.c**
8. Valg til kredsstyrelsen
9. Eventuelt

Morten Bøgh Andersen, direktør i Greve Kommune, giver et oplæg i forhold til den kommende udvikling/forandring på det specialiserede område og på skole området.



Greve Lærerforening - kredsstyrelsen



Tina Beck-Nilsson
Formand



Enes Küçükavci
Næstformand



Joan Krogh
Kasserer



Kasper Toldshøj
Damborg-Lar-
sen



Charlotte Starcke
Sekretær

Kredskontoret/kredsstyrelsen

Et team af valgte kredsstyrelsesmedlemmer og en ansat sekretær, tager sig af medlemshenvendelser. Vi tjekker lønsedler, hjælper sygemeldte, beregner barsler, bistår medlemmer, formidler relevant viden, sparre med tillids-og arbejdsmiljørepræsentanter.

Kontakt

Greve Lærerforening

Lykkevej 3B

2670 Greve

Tlf: 4340 4478

Mail: 043@dlf.org

Kontortid

mandag – torsdag 9.00 – 15.00

fredag 9.00 – 12.00

På hjemmesiden kan du downloade

- Den skriftlige beretning
- Regnskab 2023
- Budget 2024
- Andre relevante bilag

www.grevelaererforening.dk